

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

Утверждаю

Директор ОГБПОУ

«Новгородский
агротехнический
техникум»

А.А. Осипов



«31» 08 2021 г.

Положение

об организации образовательной деятельности инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ
«Новгородский агротехнический техникум»

РАССМОТЕНО

Педагогическим советом техникума

Протокол от 30.08.2021 № 1

Великий Новгород
2021

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- Положение) разработано в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум (далее – Техникум) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»)

1.2 Настоящее Положение определяет порядок и особенности организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в техникуме.

1.3 Задачами техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются (далее-ОВЗ):

- предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС;
- создание необходимых условий для получения качественного профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ, социальной адаптации, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной поддержки;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4 Основные понятия:

адаптационная учебная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

инвалид- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальный учебный план- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования- условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного или индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Техникум осуществляет для инвалидов и лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися профессии соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

1.6 В техникум принимаются для обучения лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, имеющие свидетельство об окончании 9 классов. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией в соответствии с Правилами приема в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум».

1.7 Сроки обучения инвалидов и лиц с ОВЗ зависят от базового образования и ФГОС, соответствуют образовательным программам и учебным планам.

1.8 При приеме на обучение Техникум обязан познакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом техникума, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.9 Инвалиды и лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, на основании заявлений обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

1.10 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется посредством:

- совместного обучения лиц с ОВЗ лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе;
- создания группы для лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения.

1.11 Техникум обеспечивает возможность беспрепятственного доступа поступающих, обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в личном деле обучающегося с ОВЗ и инвалидов должны содержаться сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы и иные сведения. В целях обеспечения специальных условий

получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами Техникум организует сбор сведений о данных лицах и обеспечивает их систематический учёт.

2. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются образовательной программой, а при необходимости адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3 В техникуме должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются такие условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.4 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в техникуме должно быть обеспечено:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

брайлевская компьютерная техника-сенсорный информационный терминал для всех категорий лиц с ОВЗ, брайлевский принтер (1 шт), электронный ручной видеувеличитель «Визор-1» (1 шт), автоматизированное рабочее место для слабовидящих с программами не визуального доступа к

информации - Jaws for Windows (Job Access With Speech), NVDA (Non Visual Desktop Access), программы-синтезаторы речи- Jaws for Windows (Job Access With Speech), NVDA (Non Visual Desktop Access).

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

звукоусиливающая аппаратура – индукционные системы в учебных кабинетах и мастерских -20 шт., мультимедийные средства – сенсорный информационный терминал для всех категорий лиц с ОВЗ, мультимедийные проекторы- 5 шт., интерактивные доски (3 шт), персональные компьютеры, электронные книги, видеочасть, автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха, слабослышащих людей (1 шт), МФУ (5 шт), извещатели базовые для вызова инвалидом персонала 3 шт.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

автоматизированное рабочее место для студентов с нарушениями ОДА и ДЦП (1 шт), сенсорный информационный терминал для всех категорий лиц с ОВЗ, Мультимедийные проекторы 5 шт, интерактивные доски 3 шт, персональные компьютеры, альтернативные устройства ввода информации – беспроводная система управления Simply Works, трекбол (1 шт).

2.5 Наполняемость групп в техникуме определяется планом набора в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.6 При получении среднего профессионального образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.7 С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.8 Техникум обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам (при необходимости) возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных образовательных программ. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и

- разделы реализуются для инвалидов и лиц с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии ФГОС СПО по специальности.
- 2.9 Учебная нагрузка данной категории обучающихся в техникуме не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующей категории работников. При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы может приниматься решение увеличение срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
 - 2.10 Порядок и формы реализации дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются в техникуме индивидуально для каждого обучающегося этой категории
 - 2.11 Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики в форме практической подготовки, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
 - 2.12 Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом техникума. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
 - 2.13 Техникум самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования.
 - 2.14 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на занятиях, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий.
 - 2.15 Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости индивидуально увеличивается время на подготовку к зачётам, дифференцированным зачётам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.
 - 2.16 Дисциплина в техникуме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По

отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.17 В техникуме обучение ведется на русском языке.

2.18 Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик подбираются (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушения здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых видов работы.

2.19 Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации, встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

2.20 Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисление определяются Уставом, локальными актами техникума.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии), пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования, по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме

д) для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4 Выпускники или родители (законные представители для несовершеннолетних выпускников) не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Участники образовательного процесса

4.1 К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся и их родители (законные представители), администрация техникума, преподаватели и другие члены трудового коллектива техникума, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

4.2 Педагогические работники, работающие с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, проходят дополнительную подготовку, курсы повышения квалификации с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗЮ специфике приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.

4.3 Порядок комплектования персонала техникума определяется Уставом и штатным расписанием.

4.4 Обучающиеся имеют право:

- на получение профессионального образования в соответствии с ФГОС , в том числе по индивидуальным учебным планам;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.